

Digital gestützter Unterricht im Landkreis Börde



Ergebnisse der Elternbefragung zum Unterricht während der
Schulschließungen im Frühjahr 2020

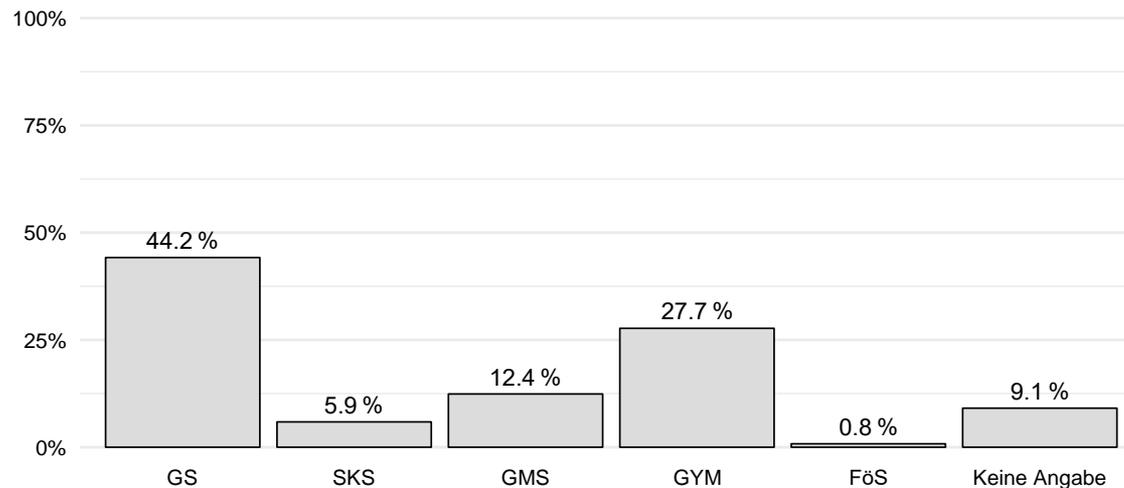
Bildnachweis: zapCulture (CC0) @ pixabay.com

Allgemeine Informationen zu den Erhebungen

- Befragungszeitraum: 24. Sept. – 11. Nov. 2020
- befragt wurden: Eltern (alle Schulformen)
- befragt durch: Onlinefragebogen LK Website
- Ziel: Erhebung der Situation während der Schulschließungen
 - Bedingungen und Ablauf des Lernens zuhause
 - Erwartungen und Unterstützungsbedarfe beim zukünftigen Ausbau des digitalen Lernens an den Schulen

Erhobene Daten der Elternbefragung

- 969 auswertbare Fragebögen
- Fragebögen anteilig nach Schulform:



Hauptaussagen

- Vielen Eltern hat vor allem die Kommunikation zu den Lehrenden oder zwischen Schüler:innen und Lehrenden gefehlt
- Die meisten Eltern halten digitales Lernen und den Einsatz digitaler Medien im Unterricht für sinnvoll und wichtig.
- Fast alle Eltern erwarten von der zukünftigen Digitalisierung des Unterrichts, dass Materialien und Aufgaben digital bereitgestellt werden können.



DARSTELLUNG AUSGEWÄHLTER BEFRAGUNGSERGEBNISSE

Gliederung der Ergebnisse

- 1) Wie kamen die Schüler:innen mit dem Lernen zu Hause zurecht?
- 2) Einstellungen zum digitalen schulischen Lernen
- 3) Einsatz von Technik
- 4) Digitalgestütztes & Digitales Lernen
- 5) Beurteilung des Unterrichts
- 6) Gewünschte Formen der Unterstützung

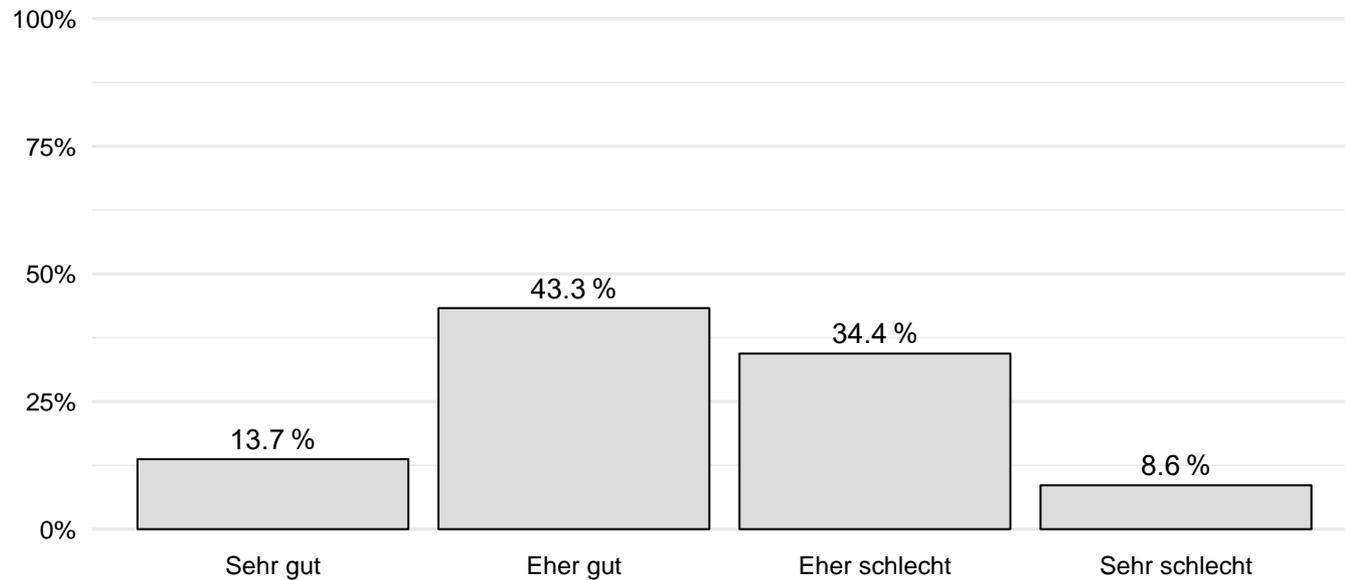


1) Wie kamen die Schüler:innen mit dem Lernen zu Hause zurecht?

- Viele der Schüler:innen kamen gut mit dem Lernen während der Schulschließungen zurecht.
- Ca. 40% der Eltern gibt allerdings an, dass die Schüler:innen nur ungenügend zu Hause lernen konnten.

Eltern:

Frage 17 | Wie kam Ihr Kind mit dem Lernen zu Hause zurecht?



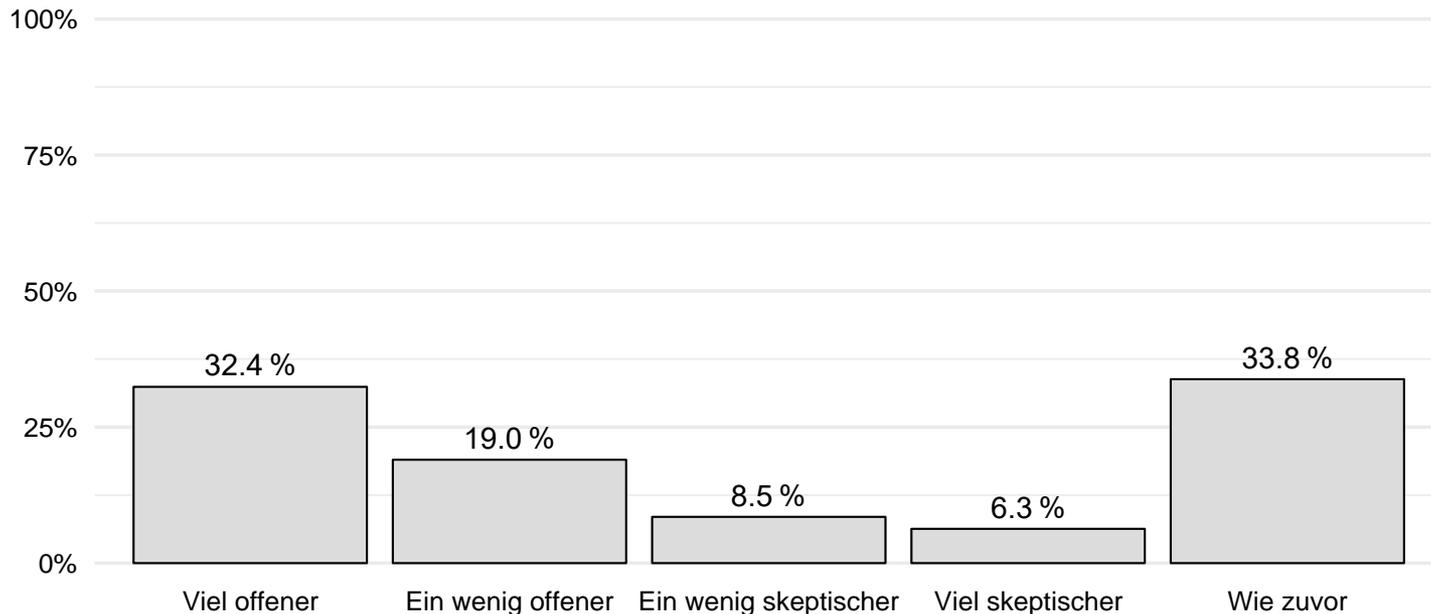
Auswertung basierend auf: 931

2) Einstellungen zum digitalen schulischen Lernen

- Die Erfahrungen aus den Schulschließungen haben die Ansichten der Eltern zum digitalgestützten Unterricht gar nicht oder zum positiven verändert.
- Mehrheitlich sehen die befragten Eltern digitales Lernen und den Einsatz digitaler Medien im Unterricht als sinnvoll an.

Eltern:

Frage 23 | Stehen Sie durch die Erfahrungen während der Schulschließungen dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht heute offener oder skeptischer gegenüber als früher?

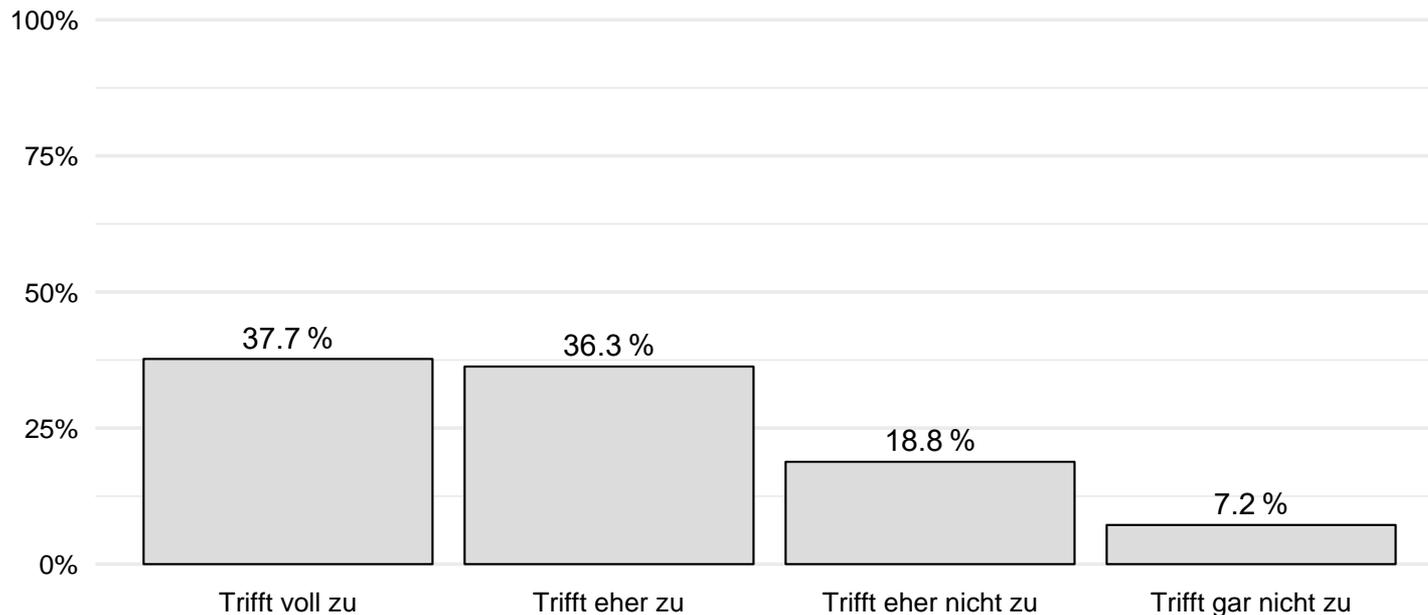


Auswertung basierend auf: 941

Eltern:

Frage 24 | Für wie sinnvoll halten Sie digitales Lernen?

24-1 | Ich halte digitales Lernen grundsätzlich für sinnvoll.

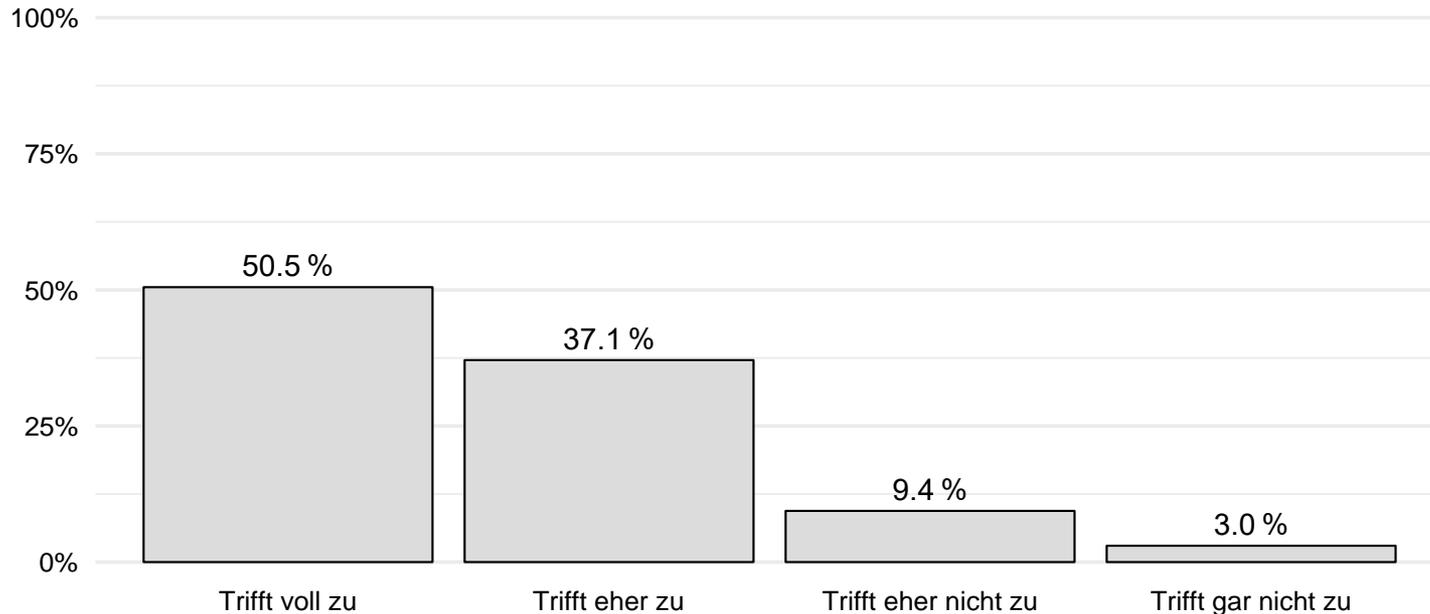


Auswertung basierend auf: 954

Eltern:

Frage 24 | Für wie sinnvoll halten Sie digitales Lernen?

24-2 | Ich halte es für sinnvoll, dass digitale Medien im normalen Schulalltag genutzt werden

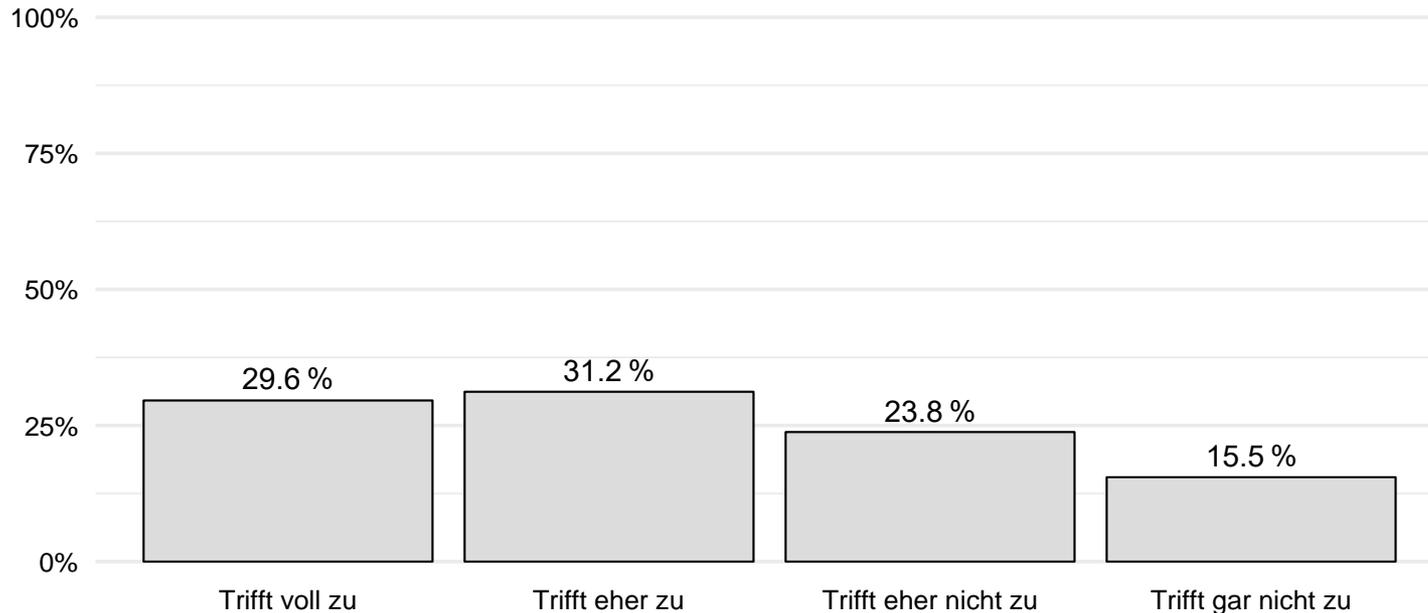


Auswertung basierend auf: 961

Eltern:

Frage 24 | Für wie sinnvoll halten Sie digitales Lernen?

24-3 | Ich halte es für sinnvoll, wenn Schüler:innen im Unterricht ihre eigenen Geräte benutzen können.



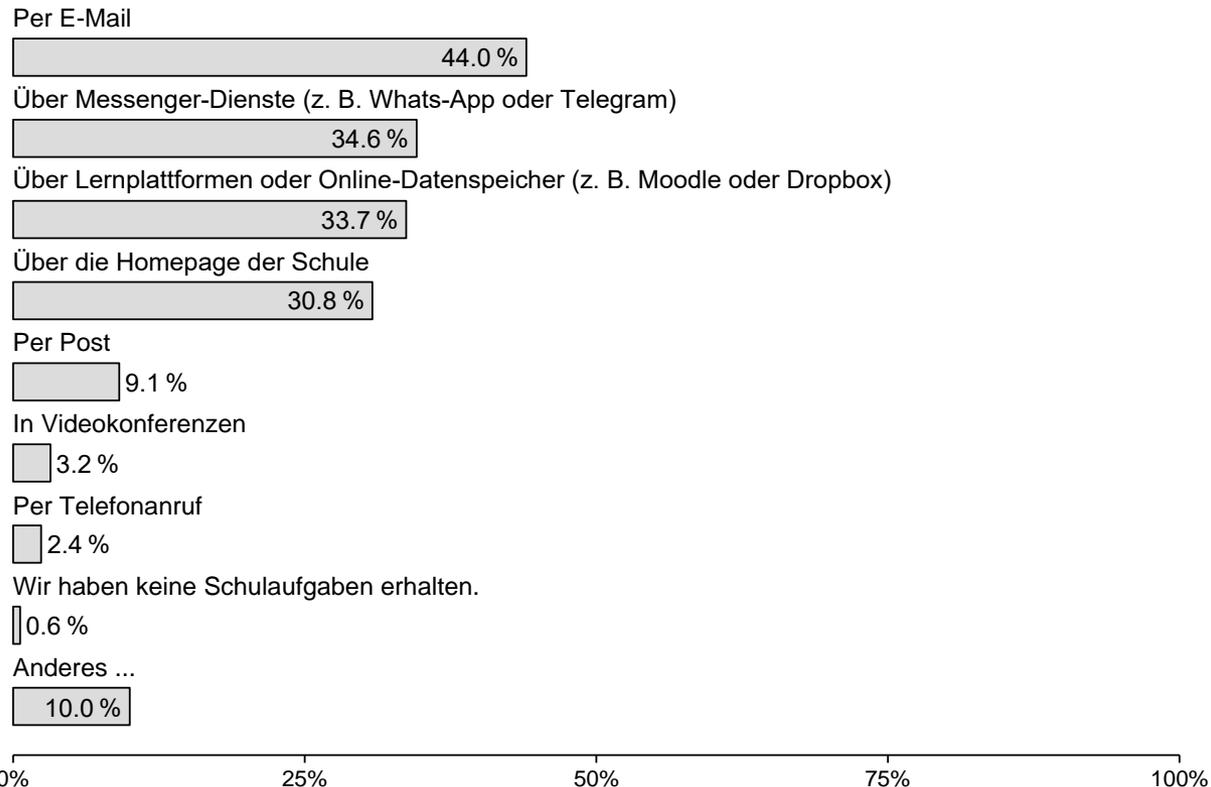
Auswertung basierend auf: 943

3) Einsatz von Technik

- Für die meisten der Eltern hielt sich der Aufwand zur Einrichtung der benötigten Technik in Grenzen
- In der Regel konnte alles bereitgestellt werden, was für das Lernen zu Hause benötigt wurde.

Eltern:

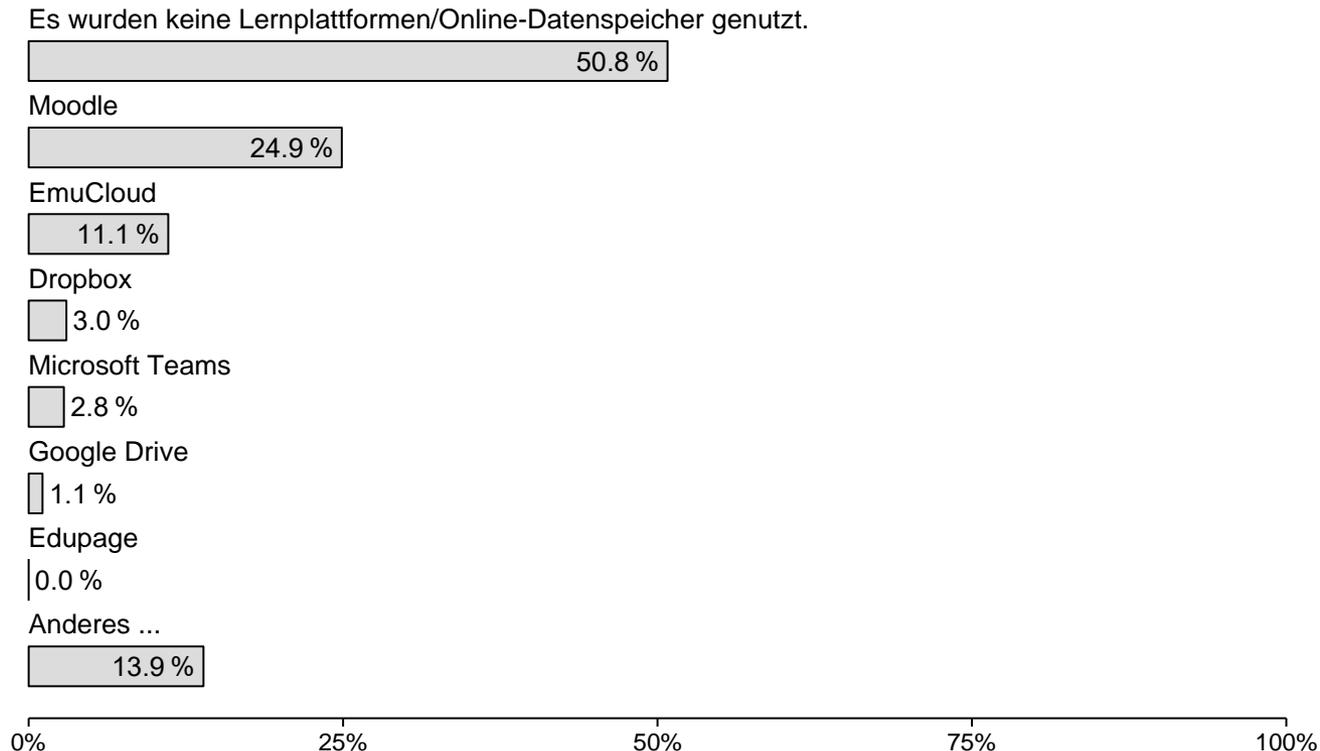
Frage 2 | Wie haben Sie oder Ihr Kind die Schulaufgaben erhalten?



Auswertung basierend auf: 964

Eltern:

Frage 4 | Über welche Lernplattformen oder Online-Datenspeicher wurden die Informationen und Schulaufgaben übermittelt?

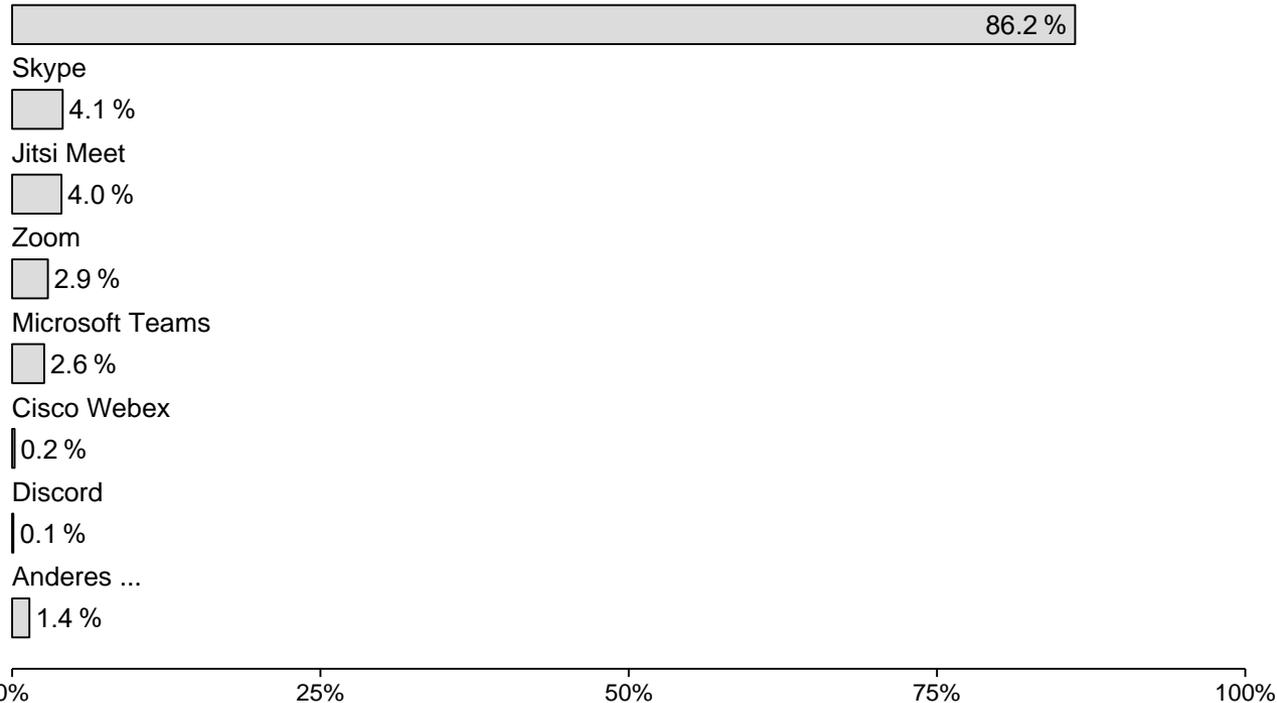


Auswertung basierend auf: 870

Eltern:

Frage 5 | Mit welchen Anbietern wurden Videokonferenzen durchgeführt?

Es wurden keine Videokonferenzen durchgeführt.



Auswertung basierend auf: 911

Internetzugang



Drucker



Standrechner/Laptop/Notebook



Smartphone



Bestimmte Software/Programme (z. B. Office-Programme)



Scanner



Eigene Accounts/Zugänge bei privaten Anbietern (z. B. Google-Nutzerkonto)



Tablet



Es wurde keine technische Ausstattung benötigt.



Webcam (Kamera)



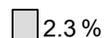
Kopfhörer/Headset



USB-Stick/Mobile Festplatte



CD-/DVD-Laufwerk



Anderes ...



Auswertung basierend auf: 966

0% 25% 50% 75% 100%

Eltern:

Frage 9 | Welche technische Ausstattung wurde für die schulischen Aufgaben benötigt?

Internetzugang



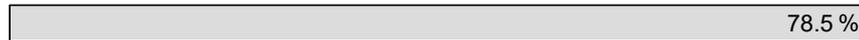
Drucker



Smartphone



Standrechner/Laptop/Notebook



USB-Stick/Mobile Festplatte



Tablet



Scanner



Bestimmte Software/Programme (z. B. Office-Programme)



Kopfhörer/Headset



CD-/DVD-Laufwerk



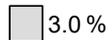
Eigene Accounts/Zugänge bei privaten Anbietern (z. B. Google-Nutzerkonto)



Webcam (Kamera)



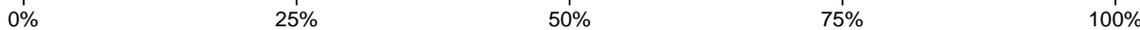
Wir können keine technische Ausstattung bereitstellen.



Anderes ...



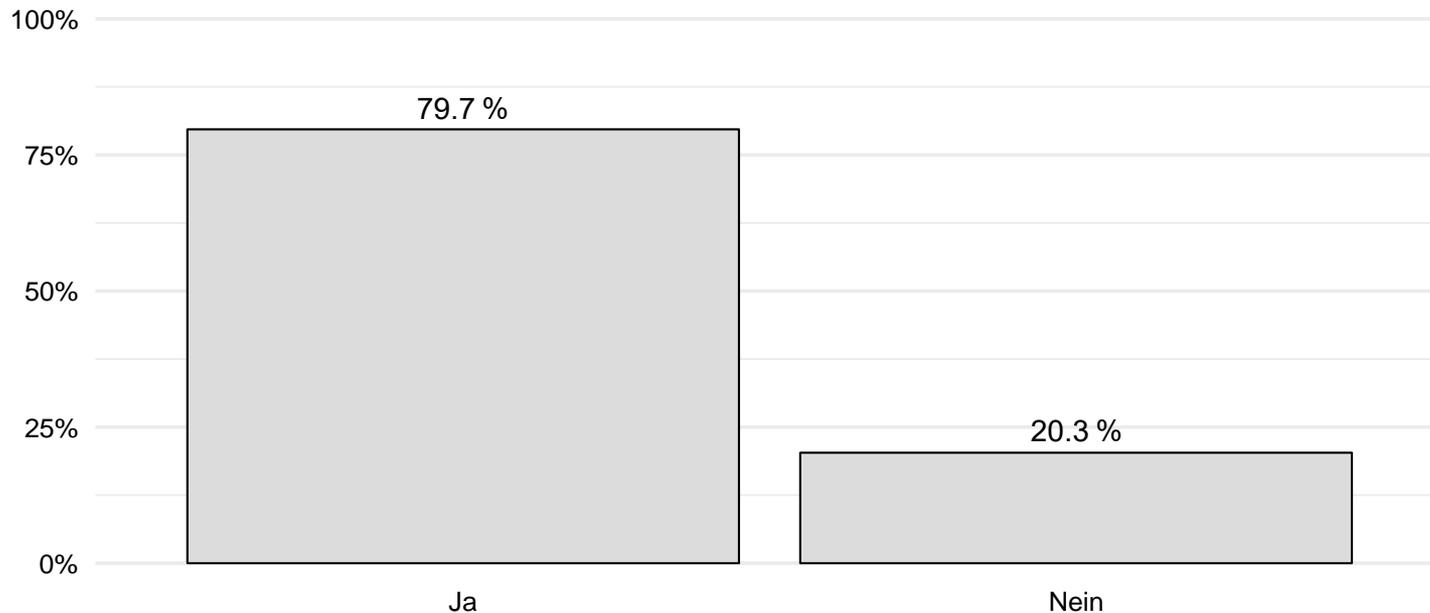
Auswertung basierend auf: 966



Eltern:
 Frage 10 |
 Welche technische
 Ausstattung können
 Sie Ihrem Kind für
 schulische Aufgaben
 grundsätzlich
 bereitstellen?

Eltern:

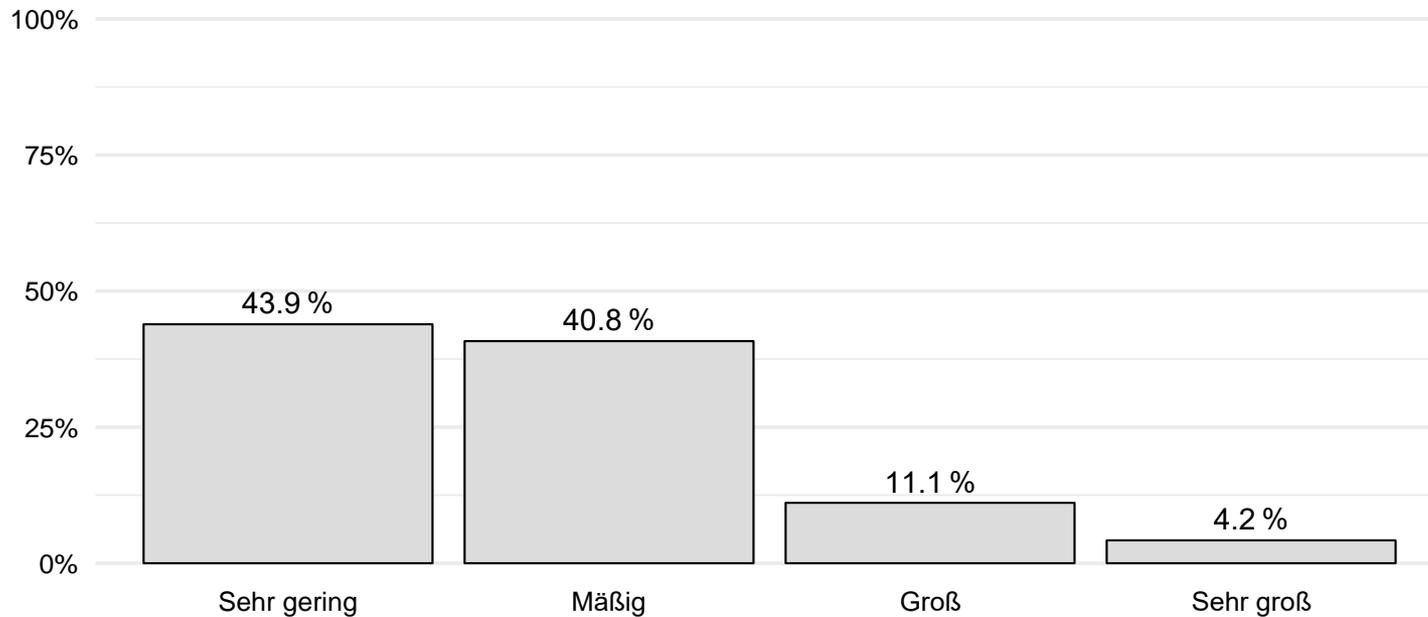
Frage 11 | War die Technik, die Sie bereitstellen konnten, für die Bearbeitung der Schulaufgaben ausreichend?



Auswertung basierend auf: 907

Eltern:

Frage 12 | Wie hoch war der Aufwand zur Einrichtung der Technik?



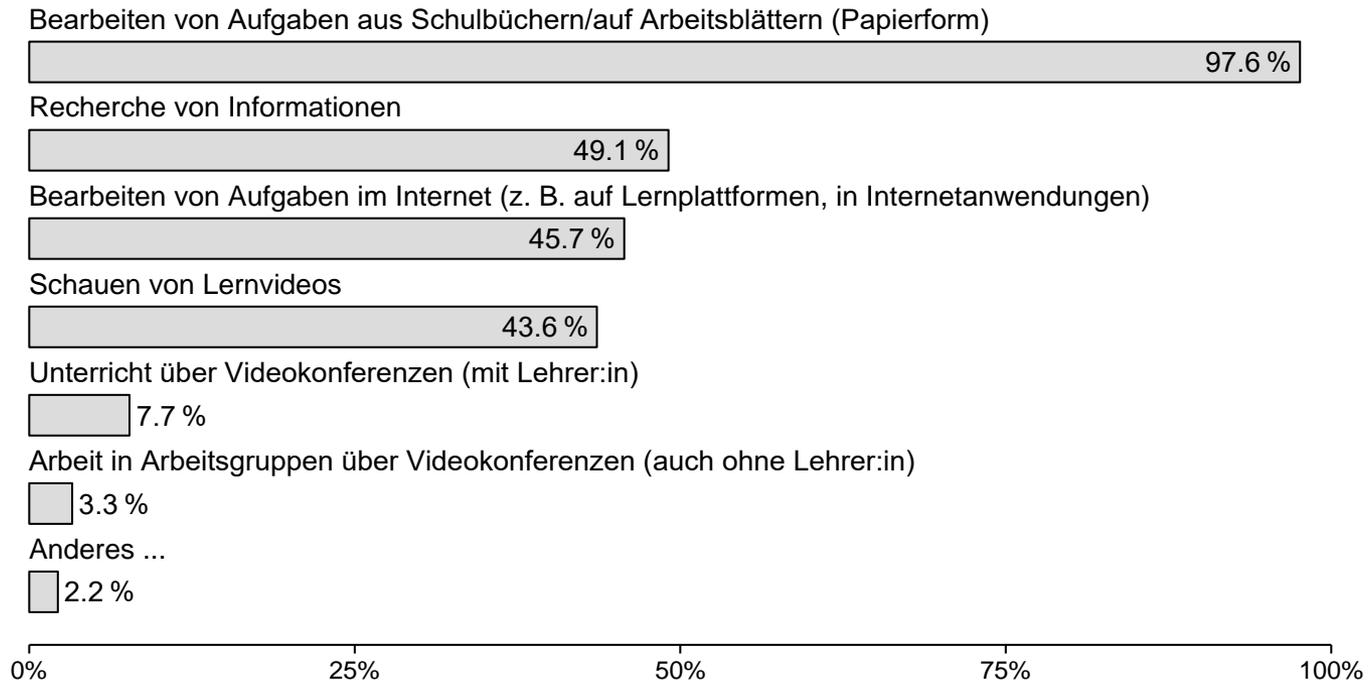
Auswertung basierend auf: 875

4) Digitalgestütztes & Digitales Lernen

- Während der Schulschließungen wurde zu großen Teilen weiterhin analog gearbeitet. Hauptsächlich wurde die Übermittlung der Aufgaben digitalisiert.
- Die Eltern erwarten in Zukunft vor allem die digitale Bereitstellung von Material zu Vor- und Nachbereitung für die Schüler:innen, sowie eine verstärkte Nutzung des Internets und von Lernvideos.

Eltern:

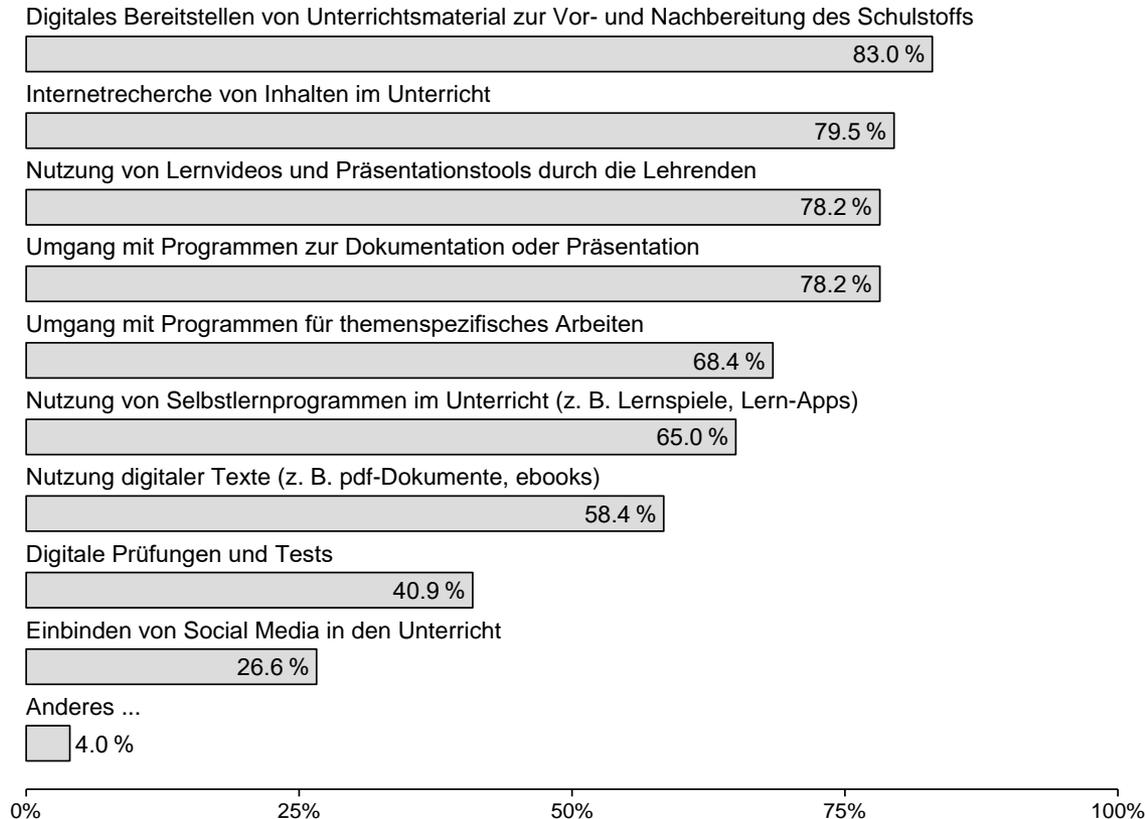
Frage 15 | Wie erfolgte der Unterricht bzw. das Lernen zu Hause?



Auswertung basierend auf: 968

Eltern:

Frage 25 | Was erwarten Sie zukünftig vom Einsatz digitaler Medien im Unterricht?



Anderes:

- Fokus auf analogem Lernen
- Medienkompetenz/ digitale Kompetenz fördern
- Ausstattung an den Schulen

Auswertung basierend auf: 925

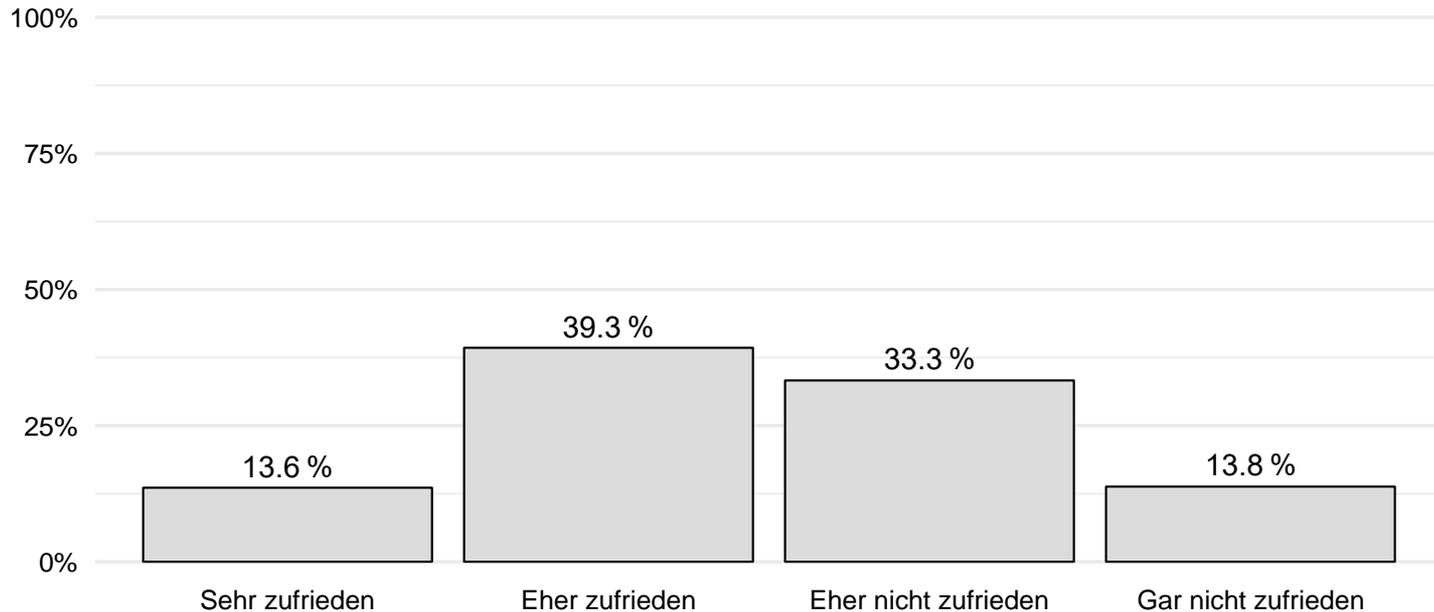
5) Beurteilung des Unterrichts

- Die Einschätzungen der Eltern zur Gestaltung des Lernens während der Schulschließungen sind geteilt.
- Vor allem die Kommunikation zwischen Schüler:innen und Lehrenden wurde mehrheitlich als unbefriedigend empfunden.

Eltern:

Frage 20 | Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des schulischen Lernens für Ihr Kind in der Krisensituation?

20-1 | Verwendete Lernmaterialien und Aufgaben

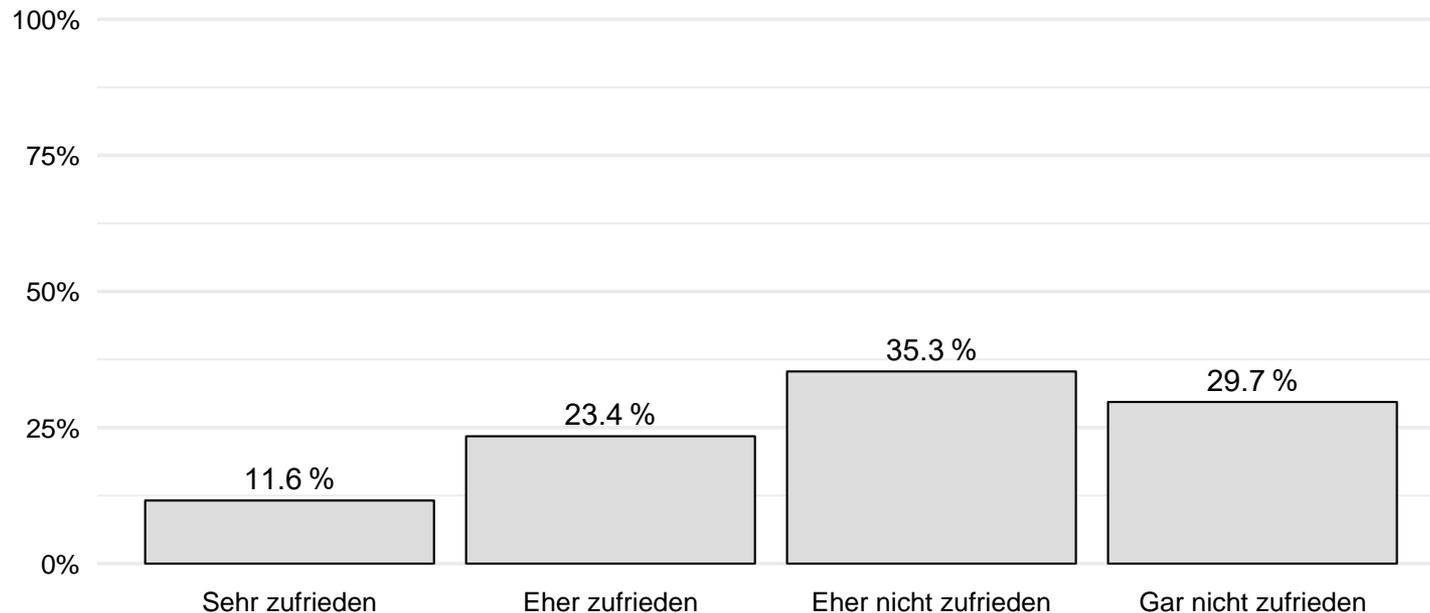


Auswertung basierend auf: 960

Eltern:

Frage 20 | Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des schulischen Lernens für Ihr Kind in der Krisensituation?

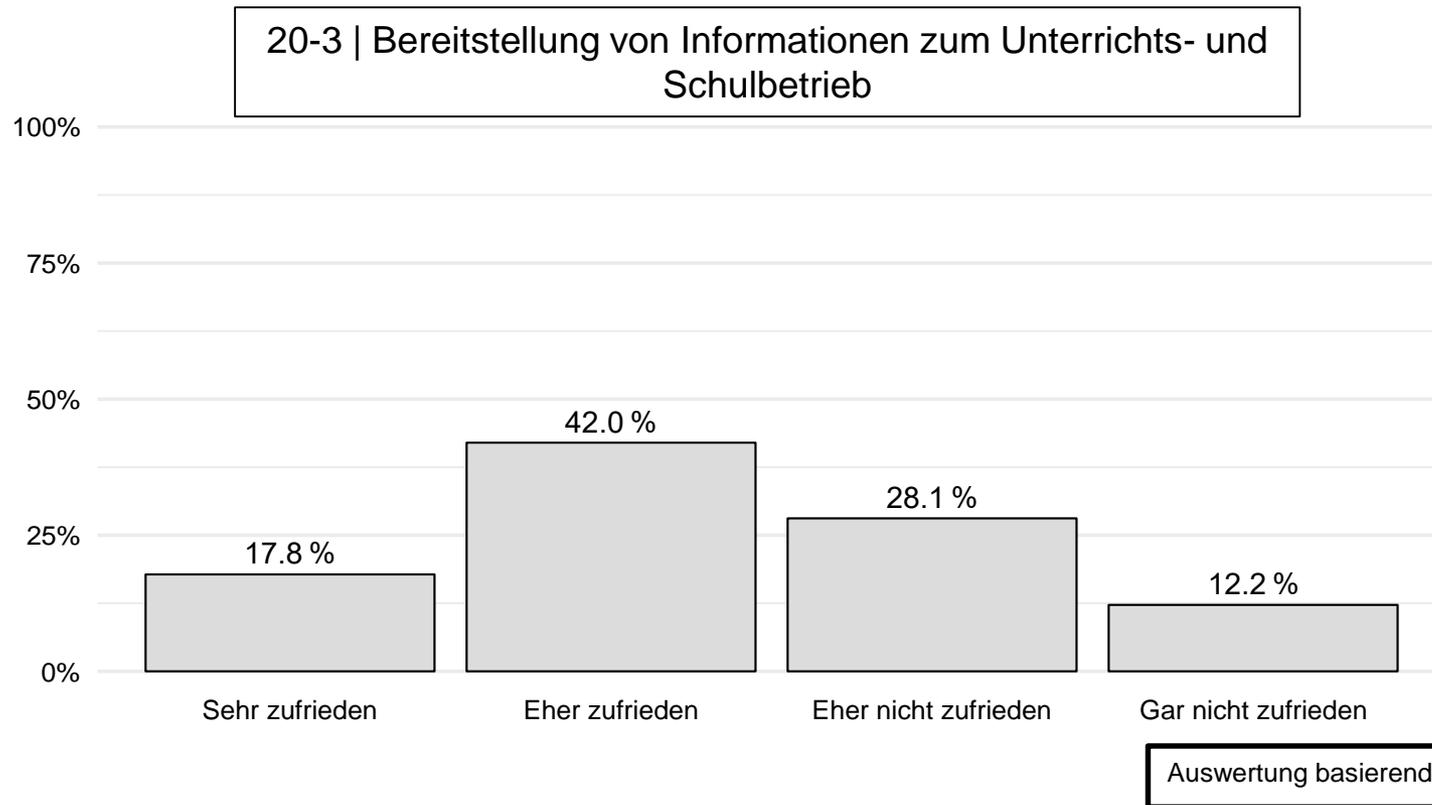
20-2 | Austausch zwischen Lehrenden und Schüler:innen



Auswertung basierend auf: 949

Eltern:

Frage 20 | Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des schulischen Lernens für Ihr Kind in der Krisensituation?



Eltern:

Frage 21 | Was hat in der Krisensituation bereits gut funktioniert? (Offene Frage)

Bereitstellung und Abgabe Aufgaben

27.8 %

Begleitung durch Lehrende

22.6 %

Nichts hat funktioniert

15.7 %

Kontakt zur Schule

13.2 %

Selbstständiges Lernen

10.9 %

Umsetzung digitales Lernen

10.9 %

Kritik an der Umsetzung

9.8 %

Kontakt Eltern-Eltern / Schüler:innen untereinander

8.4 %

Art und Umfang der Aufgaben

6.6 %

Umsetzung in der Familie

6.6 %

Bereitstellung von Informationen und Aufgaben über Schulhomepage

3.9 %

Aufgabenkontrolle und Feedback

2.1 %

Anderes ...

3.9 %

Auswertung basierend auf: 439

0% 25% 50% 75% 100%

Eltern:

Frage 22 | Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? (Offene Frage)

Kontakt Schule / Begleitung durch Lehrer:innen

32.0 %

Durchführung Videokonferenzen

19.7 %

Art und Umfang der Aufgaben

19.0 %

Aufgabenkontrolle und Feedback

19.0 %

Organisation durch die Schule

17.2 %

Umsetzung digitales Lernen

15.4 %

Ausstattung der Schulen

14.8 %

Arbeitsteilung Schule und Eltern

12.2 %

technische Voraussetzungen Familien

6.6 %

Bereitstellung und Abgabe Aufgaben

6.4 %

Alles hat nicht funktioniert

6.4 %

Fortbildung Lehrer:innen

3.2 %

keine schlechten Erfahrungen

1.3 %

Anderes ...

8.6 %

0% 25% 50% 75% 100%

Auswertung basierend auf: 559

6) Gewünschte Formen der Unterstützung

- Die Eltern wünschen sich vor allem
 - Input zum Umgang mit Medien,
 - Anleitungen zur Bedienung der verschiedenen Geräte und Programme und
 - Unterstützung bei der Bereitstellung der Technik.

Eltern:

Frage 26 | Welche Formen der Unterstützung zum digitalen Lernen Ihres Kindes wünschen Sie sich für sich?

Angebote zum Austausch mit (medien-)pädagogischen Fachkräften

69.4 %

Informationsmaterial zur Nutzung von bestimmten Geräten, Programmen oder Lernplattformen

60.8 %

Unterstützung bei der Anschaffung von benötigter Technik und Arbeitsmaterialien

60.1 %

Informations- oder Bildungsangebote zur Medienerziehung

44.4 %

Schulungen zur Nutzung von bestimmten Geräten, Programmen oder Lernplattformen (z. B. Moodle)

39.7 %

Angebote zum Austausch mit anderen Eltern

38.7 %

Online-Seminare/ Video-Tutorials zur Nutzung von Geräten, Programmen oder Lernplattformen

36.0 %

Anderes ...

1.9 %

0% 25% 50% 75% 100%

Anderes:

- Auf die Kinder ausgerichtete Unterstützung
- Auf die Schule ausgerichtete Unterstützung

Auswertung basierend auf: 862



VIELEN DANK FÜR IHR INTERESSE!